



INSTITUT FÜR AUS- UND WEITERBILDUNG IM MITTELSTAND  
UND IN KLEINEN UND MITTLEREN UNTERNEHMEN  
Vervierser Straße 4 A – 4700 EUPEN  
Tel. 087/30 68 80 – Fax. 087/89 11 76  
E-Mail: [iawm@iawm.be](mailto:iawm@iawm.be)

**LEHRPROGRAMM UND FORTSCHRITTSTABELLE**

# **KOSMETIKER/IN**

**Q07 / 2008**

## LEHRPROGRAMM

# Q07 – KOSMETIKER/IN

## A. ALLGEMEINKENNTNISSE

Siehe hierzu das vom zuständigen Minister genehmigte Programm.

## B. THEORETISCHE BERUFSKENNTNISSE

### 1. JAHR

#### **Produkte (10 Std.)**

##### Die verschiedenen Typen

- Verschiedene Präsentationen der Produkte (in Dosen, in Flaschen, in Töpfen, in Ampullen, in Sprühdosen, in Sprays usw.)
- Die Behandlungsprodukte: Cremes, Milch, Lotionen, Öle, Masken, Puder, Pflanzenextrakte usw.
- Die Schminkprodukte: Grundierung, Make-up, Rouge, Augen und Lippen, Puder usw.
- Manikürprodukte: Lösungsmittel, Cremes, Lotionen, Öle, Lacke, Verdünnungsmittel usw.

#### **Ausstattung (10 Std.)**

Beschreibung, vorsichtige Verwendung und Pflege von:

##### folgenden Instrumenten

- Feilen, Poliersteinen, Stäbchen, Pinsel, Bürsten, Schüsseln
- verschiedene Zangen, Lupen
- Haarschutz
- Schwämme und Pflegehandtücher
- aufsaugende Baumwolltücher, Papiertücher usw.

##### folgenden Geräten und Materialien

- Schränke, Schemel, Abfalleimer, Rolltische, Massagetische, Pflegesessel, Sterilisatoren usw.
- Diese Liste ist nicht angepasst an die Berufsentwicklung. -

#### **Theorie (30 Std.)**

##### Anatomie und Grundlagen der Physiologie

- Zelle und Gewebe
- Knochenlehre
- Blutkreislauf
- Atmungsorgane
- Sinnesorgane

- Haut: Struktur

**Die Farben**

- Grundbegriffe der Farbentheorie: die Primär- und Sekundärfarben

**Geschichte**

- Geschichte der Schönheitspflege und des Schminkens

**Berufliche Deontologie**

- Notwendigkeit der Selbstauflegung der beruflichen Diskretion
- Die gegenseitigen Rechte und Pflichten des Lehrmeisters und des Lehrlings

**Technologie (126 Std.)****die ästhetische Massage**

- Ziel und Technik folgender Handlungen: leichte Berührung, Vibrationen
- Physiologische Wirkung und Gegenanzeige dieser Handlung

**Die Schönheitspflege des Gesichtes, des Halses und des Dekolletés**

- Das Abschminken: Ziel, Wirkung der abschminkenden Produkte, Techniken
- Das Ausziehen der Haare: Grundtechniken
- Auftragen und Entfernen der Schönheitsmasken: verschiedene Methoden

**Das Schminken**

Bewusste Auswahl und Anwendung der Basisstoffe und der Schminkprodukte in der Funktion:

- des Zustandes der Haut
- des Körperbaus der Person
- der Farben
- der Persönlichkeit
- der Mode und der Umstände (Tagesschminken, Abendschminken, Phantasieschminken)

**Die Schönheitspflege des Körpers und der Glieder**

- Handtechniken der ästhetischen Massage und der Entspannungsmassage; ihre Wirkungen

**Die Schönheitspflege der Hände und Füße**

- Die Feil-, Bims- und Bürsttechniken
- Bewusste Auswahl der Technik und der zu verwendenden Produkte
- Massage
- Die Techniken zum Entfernen und Auftragen von Lacken

**Verkauf und Werbung**

- Kenntnis der zum Verkauf angebotenen Produkte

**Hygiene und Sicherheit (4 Std.)**

- Die Beachtung der persönlichen Hygiene
- Bekämpfung der Körpergerüche
- Pflege der Ausgehkleidung und der Arbeitskleidung
- Überwachung der Ernährung
- tägliche Ruhephasen (soweit mit der beruflichen Tätigkeit vereinbar)
- Hygiene der Räume, der Wäsche, der Instrumente und Produkte

## 2. JAHR

### **Produkte (18 Std.)**

#### **die verschiedenen Typen**

- Verschiedene Produkte: Haarentferner (Cremes, Wachse, Lotionen, Harze), Paraffine, Puder, Farbstoffe und Farbentferner, Badeprodukte, Salze, Schäume, Öle), Deodorants, Antischweißmittel, Produkte für die Mundhygiene, Antikeimmittel mit breitem Spektrum

#### **Ursprung, qualitative Zusammenstellung und Aufbewahrung**

- der Produkte mineralischen Ursprungs: Öle, Puder, Wasser, Schwefel
- der Produkte vegetarischen Ursprungs: Ölessenzen, vegetarische Öle, Frucht-, Blumen-, Gemüse- und Pflanzenextrakte
- der Produkte tierischen Ursprungs: Öle, Fette
- der synthetischen Mineralprodukte: alkalische Schwefelverbindungen und alkalische Erdöle, Kohlenstoffschwefelverbindung, die Silikone, sauerstoffhaltiges Wasser, Ammoniak, Farbentfernpuder
- Organische synthetische Produkte: die Farbstoffe

### **Ausstattung (10 Std.)**

#### **Beschreibung, vorsichtige Verwendung, Unterhalt und Regulierung von:**

- pneumatischen Geräten (Zerstäuber, Kohlengasdusche, Sauger, Luftmassagegerät)
- Beräucherungsgeräten, Ozonerzeugern, Infrarotstrahl- und Ultravioletterzeugern
- Erzeugern von galvanischem Strom, von Hochfrequenzströmen (gedämpfte Wellen, gestützte Wellen), von Strömen mittlerer und niederer Frequenz, von pseudofaradischen, faradischen und interferierenden Strömen
- Geräten zur horizontalen und vertikalen Vibro-Massage
- von Lagern und Kugeln
- von Geräten zum Mischen der Wachse und Paraffine
- von Drehbürsten usw.

- Diese Liste ist nicht begrenzt wegen der Entwicklung des Berufes. -

### **Theorie (46 Std.)**

#### **Elementare Anatomie und Physiologie**

- Muskellehre
- Lymphkreislauf
- Verdauung - Aufnahme der Speisen
- Ausscheidungsorgane
- Haut: Funktionen
- Anomalien der Haut (primär und sekundär): die im Schönheitssalon behandelt werden können; die einen ärztlichen Eingriff erfordern
- Reiz- oder Unverträglichkeitsreaktionen der Haut
- Gelenklehre
- Das Nervensystem
- Die Drüsen

#### **Grundlagen der Elektrizität**

- Die verschiedenen elektrischen Ströme und folgende Messeinheiten: Ampere, Volt, Watt und Hertz
- Die Verwendung der elektrischen Ströme im Beruf

**Grundlagen der Chemie und der Physik**

- Die allgemeinen Eigenschaften der Materie
- Der kristallinische und kolloidale Zustand
- Die Mischungen und die reinen Körper
- Die Emulsionen
- Der Begriff des pH und seine beruflichen Anwendungen
- Grundbegriffe der Biochemie: die Hauptbestandteile der Haut, der Nägel, der Knochen, der Muskeln

**Physikalische und chemische Kräfte**

- Produktionsmittel und physiologische Wirkung von physikalischen Kräften: wie etwa ultraviolette Strahlen und Wood-Licht; Infrarotstrahlen

**Die Farben**

- Grundbegriffe der Farbentheorie: Komplementärfarben und Gegenfarben; Farbmischungen

**Ernährungshygiene**

- Einführung in die Diätetik und deren Nutzen
- Anatomie und Physiologie des Verdauungsapparates

**Technologie (54 Std.)****die ästhetische Massage**

- Ziel und Technik folgender Tätigkeiten: Kneten, Reiben
- Physiologische Wirkung und Gegenanzeige dieser Tätigkeiten

**Die Auswahl der Schönheitspflege**

- Die Elemente, die Art der Schönheitspflege bestimmen: Untersuchung der Haut

**Die Schönheitspflege des Gesichtes, des Halses und des Dekolletés**

- Praktische Untersuchung und Analyse der Haut des Patienten (verschiedene Methoden)
- Aufstellung der Untersuchungs- und Behandlungskartei
- Das Entfernen der Haare: Korrekturen
- Die gründliche Reinigung der Haut: die verschiedenen Techniken, die begründete Wahl einer Technik nach Untersuchung der Haut
- Gummieren, Herausnehmen der Komedonen, Zerstäubung
- Der vernünftige Einsatz der im Kapitel « Ausstattung » erwähnten Geräte
- Die Modelage; manuell und trocken mechanisch; mit oder ohne Wirkstoffe. Begründete Wahl einer Technik nach der Hautdiagnose

**Das Schminken**

- Begründete Auswahl und Auftragen der Grundstoffe und der Schminkprodukte in Funktion der Beschaffenheit der Haut, der Morphologie der Person, der Farben, der Persönlichkeit, der Mode und der Umstände (Tagesschminken, Abendschminken, Phantasieschminken)

**Die Schönheitspflege des Körpers und der Glieder**

- Untersuchung der zu behandelnden Person und Aufstellen der Kundenkarte der Schönheitspflege. (Diagnosekarten)
- Mechanische Techniken der ästhetischen Massage und der Entspannung; ihre Wirkungen
- Vernünftige Anwendung der kosmetischen Produkte
- Haarentfernung
- Vernünftiger Umgang mit den im Kapitel « Ausstattung » erwähnten Geräte

### **Die Schönheitspflege der Hände und Füße**

- Untersuchung der Hand, des Fußes und der Nägel: Morphologie, Erscheinung der Haut und der Nägel.
- Die Techniken zum Zurückdrücken der Nagelhäutchen
- Gute Beweglichkeit fördern

### **Verkauf und Werbung**

- Die Informationsquellen: vernünftige Verwendung, Lektüre von Fachzeitschriften, Information und Teilnahme an Seminaren und Studientagen
- Menschliche Beziehungen: die Kundschaft
- Notwendigkeit des Verkaufs von Schönheitsprodukten zur Ergänzung der Pflege im Schönheitssalon im Interesse der Kundin

## 3. Jahr

### **Produkte (10 Std.)**

- Physikalische und physiologische Eigenschaften der Produkte, die mit der Epidermis und den Epithelien in Verbindung kommen
- Vor- und Nachteile
- Genaue Information bezüglich der wirklichen Eigenschaften der verschiedenen Produkte

### **Ausstattung (4 Std.)**

- Wiederholen und Auffrischen der erworbenen Kenntnisse in Bezug auf die neue Ausstattung

### **Theorie (62 Std.)**

#### **Elementare Anatomie und Physiologie**

- Haut: Typen
- Anomalien der Epidermis und der Epithelien, die im Schönheitssalon behandelt werden können; die einen ärztlichen Eingriff erfordern
- Hautreaktion: Reizung und Unverträglichkeit
- Nervensystem
- Drüsen

#### **Grundlagen der Elektrizität**

- Ultraschall und Mikroströme
- Die Verwendung der elektrischen Ströme im Rahmen der Berufstätigkeit

#### **Grundlagen der Chemie und der Physik**

- Oxydierung und Verminderung
- Begriffe der organischen Chemie: Alkohole, Kohlehydrate, Lipide, Proteine und Aminosäuren
- Begriffe der Biochemie: die Hauptbestandteile der Nerven, des Blutplasmas, der Lymphen, der Verdauungssäfte und der verschiedenen organischen Flüssigkeiten

#### **Physikalische und chemische Stoffe**

Herstellungsverfahren und physiologische Wirkung von:

- physikalischen Stoffen: Hochfrequenzströme, Faradische Ströme, Galvanische und interferentielle Ströme, Duschbäder, Dampfbäder, mechanische Vibrationen
- chemischen Stoffen: Sauerstoff und Ozon.

#### **Die Farben**

- Grundkenntnisse über die Farbtheorie: Harmonien und Kontraste, Anwendung auf die Beleuchtung in den Räumen des Schönheitssalons

#### **Berufliche Deontologie**

- Die Vorteile der Berufsvereinigungen
- Grenzen der Anwendung des Berufes

#### **Ernährungshygiene**

- Die Nahrungsmittelgruppen
- Der Bedarf an Energie bei Mann und Frau
- Die Gefahren einer schlechten Ernährung
- Das energetische und nicht-energetische Gleichgewicht

## **Technologie (48 Std.)**

### **Die Wahl der Schönheitspflege**

- Die Elemente, die die Art der Schönheitspflege bestimmen: Körperbau, Maße, Morphologie, Farbe und Gesichtsausdruck.

### **Die Schönheitspflege des Gesichts, des Halses und des Dekolletés.**

- Die Haarentfernungen: Korrekturen
- Mechanische, chemische und elektrische Entfernung; ästhetisches Peeling, Dampf- und Ozonbad.
- Vernünftiger Einsatz der im Kapitel « Ausstattung » erwähnten Geräte
- Mechanische und manuelle Modelage mit oder ohne Wirkstoffe; vernünftige Wahl einer Technik nach Untersuchung der Haut
- **Wimpern- und Augenbrauenfärbung**

### **Das Schminken**

- Begründete Auswahl und Anwendung der Basisprodukte und der Schminkprodukte in Funktion des Zustandes der Haut, des Körperbaus der Person, der Farben, der Persönlichkeit, der Mode und der Umstände (Tagesschminke, Abendschminke, Fantasieschminke)

### **Die Schönheitspflege des Körpers und der Glieder**

- Untersuchung der Person und Aufstellen der Karteikarten der Schönheitspflege
- Mechanische Techniken der Schönheits- und Entspannungsmassage; ihre Wirkungen
- Begründete Verwendung von Kosmetikprodukten
- Haarentfernungen
- Begründeter Einsatz der im Kapitel « Ausstattung » erwähnten Geräte

### **Die Schönheitspflege der Hände und der Füße**

- Untersuchung der Hand, des Fußes und der Nägel: Gestalt, Aussehen der Haut und der Nägel.

### **Verkauf und Werbung.**

- Verkaufspsychologie und Wecken der Kauflust. Die Verkaufstechniken
- Rationelle Warendarbietung, Ausschmücken der Verkaufsauslagen und Vitrinen zur Förderung der Schönheitspflege und des Verkaufs der Produkte
- Menschliche Beziehungen: die Kundschaft

## **Hygiene und Sicherheit (4 Std.)**

- Kenntnis der Beschwerden und Unfälle (mechanischer oder elektrischer Art oder durch Bestrahlung), denen die Schönheitspflegerinnen und Kundinnen ausgesetzt sein können
- Vorbeugung dieser Beschwerden und Unfälle
- Erste Hilfe bei Unfall

<b>Q07/2008 Kosmetiker/in: Stunden- und Punkteverteilung in der Lehre</b>														
KURSE	1. JAHR				2. JAHR				3. JAHR				TOTAL	
	Std.	Punkte			Std.	Punkte			Std.	Punkte			Std.	Pkte.
		Jahr	Prüf.	Total		Jahr	Prüf.	Total		Jahr	Prüf.	Total		
Produkte	10	10	10	20	18	21	21	42	10	5	5	24	38	86
Ausstattung	10	10	10	20	10	12	12	24	4	2	2	10	24	54
Theorie	30	25	25	50	46	54	54	108	62	31	31	146	138	304
Technologie	126	100	100	200	54	63	63	126	48	24	24	110	228	436
Hygiene und Sicherheit	4	5	5	10	-	-	-	-	4	2	2	10	8	20
<b>TOTAL</b>	<b><u>180</u></b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b><u>128</u></b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b><u>128</u></b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b><u>436</u></b>	<b>900</b>

## **C. PRAXIS**

### **1. Jahr**

#### **Allgemeines**

- Die körperliche Reinheit gewährleisten
- Die passende Kleidung tragen
- Unterhalt: die verschiedenen Räumlichkeiten des Salons
- Die Instrumente pflegen und keimfrei behandeln
- Gute Beziehungen pflegen: mit dem Chef / der Chefin; mit den Kollegen / Kolleginnen
- Den passenden Berufswortschatz wählen
- Diskretion einhalten und das Berufsgeheimnis wahren
- Die Informationsquellen sinnvoll nutzen und Fachzeitschriften lesen

#### **Gesicht – Hals – Dekolleté**

- Den Kunden / die Kundin vorbereiten: hinsetzen; abschminken
- Masken auftragen
- Masken entfernen

#### **Schminken**

- Alle Tagesschminkarten durchführen
- Kinderbemalungen durchführen können

#### **Hände**

- Den Kunden / die Kundin Platz nehmen lassen
- Das Material vorbereiten
- Den alten Lack entfernen
- Mit der schmirgelfeile feilen
- Ein Produkt auf die Nagelhaut auftragen
- Öl auf die Nägel auftragen
- Die Nägel bürsten
- Die Risse mit der Schmirgelfeile entfernen
- Die sich an jeder Seite des Nagels befindlichen harten Stellen schmirgeln
- Den Grundlack auf die Nägel auftragen
- Den freien Rand säubern
- Den Fuß massieren

#### **Verkauf**

- Die zum Verkauf angebotenen Produkte kennen

### **2. Jahr**

#### **Allgemeines**

- Die notwendigen Vorsichtsmaßnahmen nehmen bei Anomalien der Epidermis und der Epithelien
- Die Kunden empfangen: im Schönheitssalon; am Telefon
- Anpassungsfähigkeit beweisen und korrektes Verhalten bei Problemen

#### **Gesicht – Hals - Dekolleté**

- Die Haut untersuchen und einordnen: fettig – trocken – gemischt
- Die einzusetzenden Produkte und Techniken bestimmen
- Haarentfernung: Augenbrauen mit der Pinzette

- Ausführen der gründlichen Reinigung der Haut: Peeling
- Die Tätigkeit des Modellierens ausführen: Gesicht manuell, Hals, Dekolleté

### **Schminken**

- Alle Schminkarten ausführen: Abendschminken, Phantasieschminken

### **Hände**

- Den Lack wählen
- Die Füße und die Nägel untersuchen
- Die Nägel mit der Zange schneiden
- Die Nagelhaut mit Wattestäbchen zudrücken, die mit dem geeigneten Produkt getränkt sind
- Den Lack auf die Nägel auftragen
- Den Niednagel mit der Zange entfernen
- Den Fuß massieren mit methodischer Bewegung und Verwendung des geeigneten Produkts

### **Körper und Glieder**

- Den Kunden / die Kundin vorbereiten
- Den Kunden / die Kundin Platz nehmen lassen
- Die Handmassagebewegungen ausführen
- Die zu verwendenden Produkte und Techniken bestimmen
- Die Haare auf den Beinen und Schenkeln mit Wachs oder Harz entfernen

### **Verkauf**

- Die Fragen der Kunden / Kundinnen bezüglich der Kosmetikprodukte vernünftig beantworten können

## **3. Jahr**

### **Allgemeines**

- Die erforderlichen Vorsichtsmaßnahmen bei Anomalien der Epidermis und der Epithelien ergreifen
- An Seminaren und Studientagen teilnehmen

### **Gesicht – Hals – Dekolleté**

- Die Haut untersuchen: die hauptsächlichsten Anomalien; die erforderlichen Vorsichtsmaßnahmen treffen
- Die zu verwendenen Produkte und Techniken bestimmen
- Entfernen der Haare an der Oberlippe mit Wachs oder Harz
- Die gründliche Reinigung der Haut vornehmen; Hornhaut entfernen mittels Peelings
- Das Modellieren mit Geräten durchführen
- Die Gesichtshaare entfernen (verschiedene Techniken)
- Die Augenbrauhaare entfernen und begradigen in Funktion der verschiedenen Gesichtstypen
- **Wimpern und Augenbrauen färben**

### **Schminken**

- Alle Schminkarten ausführen: Abendschminken, Phantasieschminken
- Hände
- Den Lack auftragen mit Korrekturen

### **Füße**

- Bestimmen, ob eine Schönheitspflege oder eine medizinische Pflege angebracht ist
- Den Lack auftragen mit Korrekturen

### **Körper und Glieder**

- Die Bewegungen der Handmassage ausführen
- Die einzusetzenden Produkte und Techniken bestimmen
- Die Fertigungsbewegungen ausführen
- Die Geräte der Physio-Schönheitspflege einsetzen können
- Haarentfernungen an den verschiedenen Körperteilen durchführen können

### **Verkauf**

- Die Ausstellungsregale gestalten können
  - Beraten und Verkaufen der Pflege und der Produkte (technische und handelstechnische Argumentation)
  - Die Fragen des Kunden bezüglich der Kosmetikprodukte vernünftig beantworten können
- siehe außerdem die dazu gültige Fortschrittstabelle –

## Literaturempfehlungen

Literatur, die im Laufe der Ausbildung seitens des ZAWM und des Betriebes vorgeschlagen wird (vom Lehrling einzutragen):


# FORTSCHRITTSTABELLE

## Q07 KOSMETIKER/IN

Fachkunde	PRAKTISCHE TÄTIGKEITEN	Im Betrieb		
		Jahre		
	Jahr in welchem die Tätigkeit erlernt werden sollte ↓	1°	2°	3°
<b>ALLGEMEINES</b>				
	Die körperliche Reinheit gewährleisten	1		
	Die passende Kleidung tragen	1		
	Unterhalt - der verschiedenen Räumlichkeiten des Salons	1		
	- des Materials	1		
	Die Instrumente pflegen und keimfrei behandeln	1		
	Gute Beziehungen pflegen - mit dem Chef / der Chefin	1		
	- mit den Kollegen	1		
	Den passenden Berufswortschatz wählen	1		
	Diskretion einhalten und das Berufsgeheimnis wahren	1		
	Die Informationsquellen sinnvoll nutzen und Fachzeitschriften lesen	1		
	Die notwendigen Vorsichtsmaßnahmen nehmen bei Anomalien :			
	- der Epidermis	2/3		
	- der Epithelien	2/3		
	Die Kunden empfangen - im Schönheitssalon	2		
	- am Telefon	2		
	Anpassungsfähigkeit und korrektes Verhalten bei Problemen	2		
	An Seminaren und Studientagen teilnehmen	3		
<b>GESICHT - HALS - DEKOLLETÉ</b>				
	Den Kunden / die Kundin vorbereiten : Hinsetzen	1		
	: Abschminken	1		
	Masken auftragen	1		
	Masken entfernen	1		
	Die Haut untersuchen und einordnen : fettig - trocken - gemischt	2		
	Die einzusetzenden Produkte und Techniken bestimmen	2		
	Haarentfernung : Augenbrauen mit der Pinzette	2		
	Ausführen der gründlichen Reinigung der Haut : Peeling	2		
	Die Tätigkeit des Modellierens ausführen : Gesicht manuell	2		
	: Hals	2		

Fachkunde	PRAKTISCHE TÄTIGKEITEN	Im Betrieb		
		Jahre		
	Jahr in welchem die Tätigkeit erlernt werden sollte ↓	1°	2°	3°
	: Dekolleté	2		
	Die Haut untersuchen	3		
	Die hauptsächlichen Anomalien herausfinden	3		
	Die erforderlichen Vorsichtsmaßnahmen treffen	3		
	Die zu verwendenden Produkte und Techniken bestimmen	3		
	Entfernen der Haare an der Oberlippe mit Wachs oder Harz	3		
	Die gründliche Reinigung der Haut vornehmen. Hornhaut entfernen mittels Peelings	3		
	Das Modellieren mit den Geräten durchführen.	3		
	Die Gesichtshaare entfernen (verschiedene Techniken).	3		
	Die Augenbrauhaare entfernen und begradigen in Funktion der verschiedenen Gesichtstypen	3		
<b>SCHMINKEN</b>				
	Alle Tagesschminkarten durchführen	1		
	Kinderbemalungen durchführen können	1		
	Alle Schminkarten ausführen : - Abendschminken	2/3		
	- Phantasieschminken	2/3		
<b>HÄNDE</b>				
	Den Kunden/ die Kundin Platz nehmen lassen	1		
	Das Material vorbereiten	1		
	Den alten Lack	1		
	Mit der Schmirgelfeile feilen	1		
	Die Creme auftragen	1		
	Öl auf die Finger auftragen	1		
	Die Hand massieren	1		
	Die Nägel bürsten	1		
	Die Risse mit der Schmirgelfeilen entfernen	1		
	Die sich an jeder Seite des Nagels befindlichen harten Stellen schmirgeln	1		
	Den Grundlack auf die Nägel auftragen	1		
	Den freien Rand säubern	1		
	Den Fuß massieren	1		
	Den Lack wählen	2		
	Die Füße und die Nägel untersuchen	2		
	Die Nägel mit der Zange schneiden	2		
	Die Nagelhaut mit Wattestäbchen zurückdrücken, die mit dem geeigneten Produkt getränkt sind	2		
	Den Lack auf die Nägel auftragen	2		
	Den Niednagel mit der Zange entfernen	2		
	Den Fuß massieren mit methodischer Bewegung und Verwendung des geeigneten Produkts	2		
		<u>Im</u>		

Fachkunde	PRAKTISCHE TÄTIGKEITEN	Betrieb		
		Jahre		
	Jahr in welchem die Tätigkeit erlernt werden sollte ↓	1°	2°	3°
	Bestimmen, ob eine Schönheitspflege oder eine medizinische Pflege angebracht ist	3		
	Den Lack auftragen mit Korrekturen	3		
	<b>KÖRPER UND GLIEDER</b>			
	Den Kunden / die Kundin vorbereiten	2		
	Den Kunden / die Kundin Platz nehmen lassen	2		
	Die Handmassagebewegungen ausführen	2		
	Die zu verwendenden Produkte und Techniken bestimmen	2		
	Die Haare auf den Beinen und Schenkeln mit Wachs oder Harz entfernen	2		
	Die Bewegungen der Handmassage ausführen	2		
	Die einzusetzenden Produkte und Techniken bestimmen	3		
	Die Fertigungsbewegungen ausführen	3		
	Das Entfernen der Haare auf Beinen und Schenkel mit Wachs	3		
	Ein komplettes Modellieren ausführen	3		
	Die Geräte der Physio- Schönheitspflege einsetzen können	3		
	Haarentfernungen an den verschiedenen Körperteilen durchführen können	3		
	<b>VERKAUF</b>			
	Die zum Verkauf angebotenen Produkte kennen	1		
	Die Fragen der Kunden bezüglich der Kosmetikprodukte vernünftig beantworten können	2		
	Die Ausstellungsregale gestalten können	3		
	Beraten und Verkaufen der Pflege und der Produkte (technische und handelstechnische Argumentation)	3		
	Die Fragen der Kunden bezüglich der Kosmetikprodukte vernünftig beantworten können	3		
	Die Gesichtshaare entfernen (verschiedene Techniken)	3		
	Die Augenbrauhaare entfernen und begradigen in Funktion der verschiedenen Gesichtstypen.	3		
	<b>SCHMINKEN</b>			
	Alle Tagesschminkarten durchführen	1		
	Kinderbemalungen durchführen können	1		
	Alle Schminkarten ausführen : Abendschminken	2/3		
	Phantasieschminken	2/3		
	Wimpern und Augenbrauen färben	3		

Fachkunde	PRAKTISCHE TÄTIGKEITEN	Im Betrieb		
		Jahre		
	Jahr in welchem die Tätigkeit erlernt werden sollte ↓	1°	2°	3°
<b>HÄNDE</b>				
	Den Kunden / die Kundin Platz nehmen lassen	1		
	Das Material vorbereiten	1		
	Den alten Lack entfernen	1		
	Mit der Schmirgelfeile feilen	1		
	Die Creme auftragen	1		
	Öl auf die Finger auftragen	1		
	Die Hand massieren	1		
	Die Nägel bürsten	1		
	Die Risse mit der Schmirgelfeile entfernen	1		
	Die sich an jeder Seite des Nagels befindlichen harten Stellen schmirgeln	1		
	Den Grundlack auf die Nägel auftragen - mit Halbmond	1		
	Den freien Rand säubern	1		
	Den Lack wählen	2		
	Die Hände und die Nägel untersuchen	2		
	Die vernünftige Wahl der Manikürprodukte vornehmen	2		
	Die Nagelhaut mit Wattestäbchen zurückdrücken, die mit dem geeigneten Produkt getränkt sind	2		
	Die Hand massieren mit methodischer Bewegung und Verwendung des geeigneten Produkts	2		
	Den Lack auf die Nägel auftragen - mit Halbmond	2		
	- ohne Halbmond	2		
	Hühneraugen mit der Zange entfernen	2		
	Den Lack auftragen mit Korrekturen	3		
<b>FÜßE</b>				
	Den Kunden / die Kundin Platz nehmen lassen	1		
	Das Material vorbereiten	1		
	Den alten Lack entfernen	1		
	Mit der Schmirgelfeile feilen	1		
	Ein Produkt auf die Nagelhaut auftragen	1		
	Öl auf die Nägel auftragen	1		
	Die Nägel bürsten	1		
	Die Risse mit der Schmirgelfeile entfernen	1		

**UNTERSCHRIFTEN**

**DER LEHRMEISTER / DIE LEHRMEISTERIN    DER AUSBILDER / DIE AUSBILDERIN**

**DER / DIE GESETZLICHE VERTRETER/IN    DER LEHRLING**

**DER VORMUND**