

BEISPIEL

AUFNAHMEPRÜFUNG

Name:
Vorname:
Adresse:
Telefonnummer:
Geburtsdatum und
Geburtsort:
Nationalität:
Zuletzt besuchte Schule:
Klasse:Fachrichtung:
Wunschharuf

MATHEMATIK

Aufgabe 1: Berechne. Du kannst deine Kladdeblätter zur Hilfe nehmen. Achte darauf, dass die Lösung in jedem Fall auf dem Prüfungsbogen steht.

112+235+73 =

151+224+52=

9723 - 6294=

805:7=

150:0,6=

125x135,4=

/6 Punkte

Aufgabe 2: Kreuze die richtige Antwort an:

Lebensmittel	Menge	Preise in €
Äpfel	1 kg	1,09
Paprika	1 kg	3,89
Gurke	1 Stück	0,79
Blumenkohl	1 Stück	1,99
Salatkopf	1 Stück	0,89

Kreuze an.

	ja	nein
Du kaufst 2 kg Äpfel. Reichen 2 € für den Einkauf?		
Du kaufst 2 kg Paprika. Reichen 8 € für den Einkauf?		
Du kaufst eine Gurke und 1 kg Äpfel. Reichen 2 € für den Einkauf?		
Du kaufst einen Blumenkohl und einen Salatkopf. Reichen 3 € für den Einkauf?		
Du kaufst 1 kg Paprika und einen Salatkopf. Reichen 4 € für den Einkauf?		

©IQB

/ 5 Punkte

Aufgabe 3: Schreibe eine passende Rechnung und die korrekte Lösung auf!

Herr Müller kauft 2 Hosen für je 49,50€, eine Jacke für 129€ und 3 T-Shirts für je 14,99€. Wie viel muss er am Ende für seinen Einkauf bezahlen?

/ 1 Punkt

Aufgabe 4: Schwimmen

2 Freundinnen treffen sich am 1. August zum Schwimmen. Die eine geht alle 2 Tage ins Freibad, die andere alle drei Tage. An welchem Tag treffen die beiden sich wieder zum Schwimmen?

/ 2 Punkte

Aufgabe 5: Addiere die Geldbeträge:

5,43€; 87 ct; 22,76€ =

134 ct; 259,88€; 53€ =

/ 2 Punkte

Aufgabe 6:

Ein Bleistift kostet im Laden 1 Euro.

Für ein 10er-Päckchen muss man 9 Euro bezahlen.

Trage jeweils den günstigsten Preis ein.

Anzahl der Stifte	8	12	20
Preis	€	€	€

©IQB

/3 Punkt

a) Aus einem Kilogramm Äpfel kann man 400ml Saft pressen. Wie viel Kilogramm Äpfel braucht man, um einen Liter Apfelsaft zu pressen?

/ 1 Punkt

Aufgabe 7: Prozentrechnen

a)	in Tonis Klasse sind 50% der Schüler in den Sommerferien ans Meer gefahren. Dies
	waren 10 Schüler. Wie viele Schüler hat Tonis Klasse insgesamt?

/ 2 Punkte

Aufgabe 8: Potenzen

Berechne:

$$9^{2} =$$

/ 2 Punkte

Aufgabe 9: Bruchrechnen

Addiere oder subtrahiere die folgenden Brüche und kürze anschließend kleinstmöglich:

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{4} =$$

/ 2 Punkte

Wandle in einen Bruch um:

$$0,25 =$$

/ 3 Punkte

Wandle folgende Brüche in Prozente um:

25

/ 2 Punkte

Aufgabe 10: Gleichungen

Löse folgende Gleichungen und gib den Rechenweg an:

$$x+7+2x+3 = 40$$

/1 Punkt

$$20x-3.(5x+7) = -2.(3-x)$$

/2 Punkte

Aufgabe 11: Wandle um

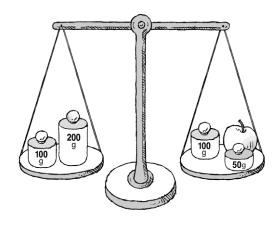
/2 Punkte

Aufgabe 12:

Die Waage ist im Gleichgewicht.

Wie viel Gramm wiegt der Apfel?

Der Apfel wiegt _____ g.



©IQB

/ 1 Punkt

Aufgabe 13: Berechne den Umfang

a)	Bei einem Rechteck ist eine Seite 12cm lang und eine benachbarte Seite 8cm. Wie groß ist der Umfang des Rechtecks?
Umfan	g:/2 Punkte
b)	Ein 24 Zentimeter langer Faden wird zu einem Rechteck gelegt. Die Länge der Seiten des Rechtecks beträgt jeweils 8 cm. Wie viel cm misst die Breite des Rechtecks?
	/2 Punkte
Aufgal	pe 14: Umfang- und Flächenberechnung
a)	Ein Bauer besitzt eine Wiese von 60m Länge und 40m Breite. Er möchte diese Wiese gleichmäßig düngen und verteilt pro m2 500ml Flüssigdünger. Wie viel Liter Dünger benötigt er hierfür? Wie gehst du vor? Schreibe die Rechenschritte auf!
Fläche	·
b)	Nachdem der Dünger verteilt wurde, möchte er das Grundstück einzäunen. Dazu zieht er rundherum 2 Reihen Stacheldraht. Alle 4m schlägt er einen Pfahl in den Boden, um den Zaun zu befestigen. Wie viel Meter Stacheldraht benötigt er hierfür insgesamt und wie viele Pfähle benötigt er insgesamt? Wie gehst du vor? Schreibe die Rechenschritte auf!
Umfan	g:
	/6 Punkte

Aufgabe 15: Geometrie

a)	Zeichne ein Dreieck mit einer Höhe von 3 cm.	/1 Punkt
b)	Zeichne ein stumpfwinkliges Dreieck und markiere den stumpfen Winkel	
		/1 Punkt
c)	Zeichne ein Parallelogramm mit einer Höhe von 2cm.	·
		/ 1 Punkt

DEUTSCH

1.	Hörverst	tändnis: Von Zéro to hero	
	Quelle: <u>h</u>	ttps://m.brf.be/beitraege/932047/	
	Lies nacl	hfolgende Fragen zum Hörverständnis:	
	1.1.	In welche Schule geht Zéro?	
			 / 1 Punkte
	1.2.	Welche Rolle spielt der Hund Zéro in der Schule?	
			 / 1 Punkt
	1.3.	In welche Klasse gehen die beiden Mädchen im Film?	
			 / 1 Punkt
	1.4.	Was verbessert sich bei den Kindern durch die Anwesenheit des Hundes?	5
			 / 1 Punkt
	1.5.	Welchen Test musste Zéro bestehen, damit Zéro in die Schule d	arf?
	1.6. Woh	er stammt Zéro?	 / 1 Punkt
			 / 1 Punkt

a) Höre dir nun den Beitrag aufmerksam an, mache dir Notizen oder beantworte die Fragen direkt. Du hörst den Beitrag zwei Mal.

2. Leseverständnis

2.1. Lies den folgenden Text aufmerksam durch

Wasserrutschen: Herr Braun guckt in die Röhre

Von Anne-Katrin Schade

Rainer Braun hat einen Beruf, für den ihn Kinder und Erwachsene lieben: Er erfindet Wasserrutschen für Spaßbäder. Mit Lichteffekten, wilden Abfahrten und steilen Kurven. Vor manchen seiner Rutschen hat er selbst Angst, erzählte der Ingenieur Dein SPIEGEL, dem Nachrichtenmagazin für Kinder.

Wenn es etwas zu feiern gibt, packt Rainer Braun seine Badehose ein. Die ist sozusagen seine Festtagskleidung. Denn dann hat er eine Arbeit fertiggestellt, dann wird sein Werk eingeweiht. Und deshalb steht Rainer Braun, ein freundlicher Herr, jetzt am Beckenrand und schaut sich an, wie die anderen seine Arbeit finden.

Und offenbar hat er diesmal wieder was Feines gebaut, man sieht es an den Kindern im Schwimmbad. Beispielsweise an Jessica: Die 13-Jährige rennt 97 Treppenstufen hoch, immer und immer wieder, sie nimmt gleich mehrere Stufen auf einmal. Oben, unter dem Dach des Erlebnisbads am Weissenhäuser Strand an der Ostsee, beginnt eine rote Röhre: der Start einer riesigen Wasserrutsche.

Jessica kennt das Schwimmbad gut, sie wohnt in der Nähe. Schon oft ist sie dort auf der steilen gelben Rutsche gerutscht und auf der grünen, bei der drei Leute nebeneinander ins Becken sausen können. Die rote Rutsche, für die man so viele Treppen laufen muss, ist neu. Rainer Braun hat sie entworfen, heute wird sie eingeweiht.

In der Röhre klettert Jessica auf einen aufgeblasenen Reifen, sie hält sich fest - dann beginnt die Fahrt. Erst geht es noch fast gemütlich zu, die Wand an der ersten Kurve ist hübsch bemalt: Pflanzen, ein Wal und ein Hai mit offenem Maul. In den nächsten Kurven schon dreht der Reifen wie ein Kreisel und schwankt hin und her. Als Nächstes kommt ein gerades Stück, in dem die Röhre breiter, flacher und fast schwarz wird - richtig düster. Doch nun tauchen weiße Ringe auf. Es scheint, als ob der Reifen immer schneller wird, während er durch die Ringe rast.

Jessica sieht Punkte auf dem Wasser, ein Lichtspiel wie in einer Disco, und schießt zum Ausgang. Sie zieht den Reifen aus dem Wasser und rennt wieder zur Treppe. "Voll cool", sagt sie, "der Aufstieg lohnt sich."

In der Reifen-Rutsche fühlt man sich wie in einem Rennauto

In Deutschland gibt es ungefähr 400 Spaß- und Freizeitbäder, die ziemlich viel Geld kosten. Ständig muss man das Wasser in den Anlagen säubern und heizen. Und man muss den vielen Menschen, die dort arbeiten, Gehalt zahlen. Fast alle Bäder machen deshalb Verluste.

Tolle neue Rutschen sollen nun mehr Gäste locken. Die meisten davon sind für Familien gedacht, also für Erwachsene und Kinder. Doch es entstehen auch immer mehr Rutschen für besonders mutige Menschen: Kamikaze-Rutschen, bei denen man mehrere Meter tief frei fällt, oder Schleifen-Rutschen, die den Körper kreisen lassen. Durch manche Röhren rast man mit einer Geschwindigkeit von bis zu 60 Stundenkilometern und damit schneller, als Autos in der Ortschaft fahren dürfen.

Die rote Reifen-Rutsche an der Ostsee ist nicht ganz so abenteuerlich, aber mit über 200 Metern besonders lang. In ihr soll man sich wie in einem Rennauto fühlen. "Man kann sogar seinen Vordermann überholen", sagt der Ingenieur Rainer Braun. Allerdings nur auf den ersten Metern. Danach wäre es zu gefährlich.

Wenn Rainer Braun eine neue Rutsche entwirft, muss er darauf achten, dass sie sicher ist. Und das ist gar nicht so leicht, weil die Rutsche viel aushalten muss: Jede Minute sollen sie bis zu 25 Menschen nutzen können, große, kleine, dicke und dünne. Und niemand soll sich die Haut an scharfen Kanten aufschürfen oder sich den Kopf in der Röhre stoßen.

Deshalb müssen alle Rutschen in Europa die gleichen Sicherheitsregeln erfüllen: Zum Beispiel darf die Röhre nicht kleiner als 80 Zentimeter im Durchmesser sein, sonst kriegen die Leute Platzangst.

Rainer Braun probiert die Rutsche oft als Erster aus

Bei jeder neuen Rutsche muss sich Rainer Braun überlegen: Welche Kräfte wirken auf den Körper, wie hoch wird er in den Kurven geschleudert? Physik war früher sein Lieblingsfach, das zahlt sich nun aus.

Gebaut wird so eine Rutsche schließlich aus Einzelteilen, die schon fertig aus der Fabrik kommen. Arbeiter brauchen sie bloß wie Bausteine ineinanderzusetzen. Zum Schluss seilen sich Leute in der Rutsche ab und polieren die Wände von innen schön glatt.

Oft ist Rainer Braun der Erste, der eine neue Rutsche ausprobieren muss. Einmal hätte er sich einen solchen Test fast nicht getraut. Die Rutsche hatte einen sogenannten Raketenstart: Ein Countdown zählte "drei, zwei, eins", danach sollte sich eine Falltür öffnen, so dass man senkrecht in die Röhre fällt. Doch noch während des Countdowns sprang Rainer Braun wieder aus der Kabine. "Ich hatte zu große Angst", gibt er zu. Zweimal passierte das. Erst beim dritten Versuch war der Ingenieur tapfer und blieb auf der Falltür stehen. Er fiel, rutschte und kam heil unten an. "Ich war sehr erleichtert", sagt er.

Quelle: Spiegel online

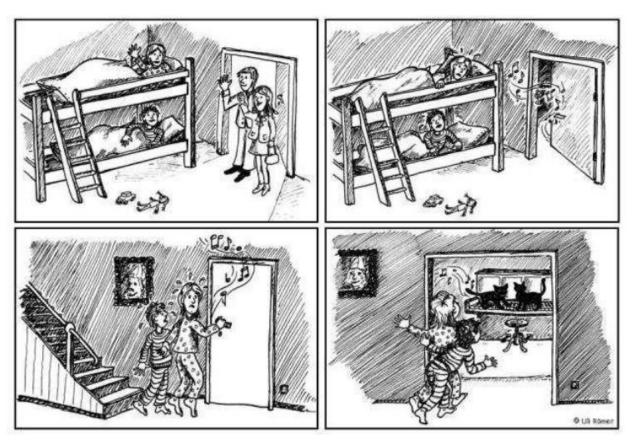
2.2. Beantworte folgende Fragen zum Text:

a. Welchen Beruf hat Rainer Braun?

b	. W	No wohnt Jessica? (antworte so präzise wie möglich)	
			/ 1 Punkt
c.	W	Varum kosten Spaß- und Freizeitbäder viel Geld?	
			/ 2 Punkte
d	. W	Vas ist das Besondere an Kamikaze-Rutschen?	
			/ 1 Punkt
e	. W	Norauf muss Rainer Braun beim Bau einer neuen Rutsche achten?	
			/ 3 Punkte
f.		Narum hätte Rainer Braun sich einmal fast nicht getraut, seine eigene Rutsc esten?	the zu
			/ 1 Punkt
	3.	3. Setze richtig ein: s, ss oder ß	
		a) Plötzlich fat mich jemand am Arm und ruft, dass er mich fat i	nicht
		erkannt hätte. Das liegt wohl daran, dass ich schon so lange fate.	

b) c) Sie it d	avon überzeugt, dass sie v	viel zu wenig Gemüse it. Wer
it denn	so verrückt und it fü	infmal am Tag Gemüse?
		te er sie hingebungsvoll und sie
küte ihr		/ 10 Punkte
4. Konjugation: Konj	ugiere die Verben und fül	le die Tabelle aus!
Infinitiv	Präsenz	Präteritum (einfache
		Vergangenheit)
malen	er malt	er malte
laufen	ich	ich
schreiben	du	du
lesen	wir	wir
feiern	ihr	ihr
fahren	es	es
ringen	Sie (Plural)	Sie (Plural)
		/ 6 Punkte
5. Deklination: Ergä	nze die Lücken mit dem k	oestimmten Artikel (korrekt dekliniert)
und bilde so eine	n korrekten Satz:	
Ich nehme	Bus.	
Ich fahre mit	Bus zur Schule.	
	Schülern bei ihren Ha	ausaufgaben.
Die Touristen bewun	dern d schönen Se	henswürdigkeiten, dann essen sie in
d berühmtesten	Restaurant der Stadt.	
		/3 Punkte
		•

6. Kreativaufgabe: Beschreibe die Bildergeschichte



 $Quelle: https://www.lehrerbuero.de/fileadmin/user_upload/Landingpages/Corona/Bildergeschichten_erzaehlen_Deutsch_5_6_sek1.pdf$

Sieh dir die Bilder an und schreibe auf, was passiert:

,	/ 10 Punkte (5 Punkte Rechtschreibung, 2 Punkte Grammatik, 2 Punkte Vollständigkeit, 1 Punkt Kreativität)
7.	Antworte auf die nachfolgenden Fragen immer in vollständigen Sätzen und begründe jeweils deine Antwort. Bewertet wird die Vollständigkeit der Antwort und die Rechtschreibung. Bitte antworte in vollständigen und korrekten Sätzen.
a)	Weshalb möchtest du eine Lehre beginnen?
b)	Welchen Beruf möchtest du erlernen? Was spricht dich an diesem Beruf besonders an?
	Wie
siehst du d	ich in zehn Jahren?