



BEISPIEL
AUFNAHMEPRÜFUNG

Name:.....

Vorname:.....

Adresse:.....

.....

Telefonnummer:.....

Geburtsdatum und Geburtsort:.....

Nationalität:.....

Zuletzt besuchte Schule:.....

Klasse:..... Fachrichtung:.....

.....

Wunschberuf:

MATHEMATIK

Aufgabe 1: Berechne

- a) $769 + 34 + 123 + 2435 =$
- b) $135677 - 345 - 9 =$
- c) $1,09 + 3,336 + 20,08 + 5 =$
- d) $245 - 2,6 - 0,34 - 9 =$
- e) $644,3 \cdot 2,389$

/ 5 Punkte

Aufgabe 2:

Fünf Bücher eines Fachbuchs kosten 48€. Wie viel kosten 25 Bücher?

/ 2 Punkte

Aufgabe 3

- a)** Laura erhält im 2. Ausbildungsjahr eine Vergütung in Höhe von 420 €. Im 3. Jahr erhöht sich ihr Verdienst um 15 %. Wie viel Geld verdient sie im 3. Lehrjahr?

/ 2 Punkte

- b)** Als Verkäuferin erhält Anne einen Rabatt von 15 % auf alle Artikel, die sie kauft. Daher muss sie beim Kauf einer neuen Jacke 25 € weniger bezahlen. Wie viel hätte Anne ohne Vergütung bezahlen müssen?

/ 2 Punkte

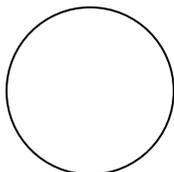
- c)** Peter hat eine Diät gemacht. Nun stellt er sich das erste Mal wieder auf eine Waage. Er wog zu Anfang 87 kg und nun hat er 6 kg abgenommen. Wie viel Prozent an Gewicht hat er verloren?

/ 2 Punkte

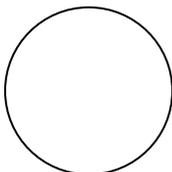
Aufgabe 4: Bruchrechnen

Stelle die entsprechenden Bruchzahlen als Anteile der Kreise dar.

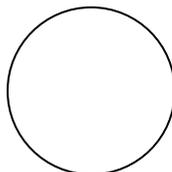
a) $\frac{1}{2}$



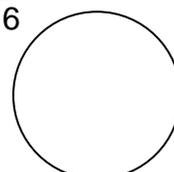
b) $\frac{6}{8}$



c) $\frac{1}{4}$



d) $\frac{3}{16}$



/ 4 Punkte

Kürze die folgenden Brüche kleinstmöglich:

$$\frac{49}{28} =$$

$$\frac{18}{63} =$$

$$\frac{15}{25} =$$

/ 3 Punkte

Addiere oder subtrahiere die folgenden Brüche und kürze anschließend kleinstmöglich:

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{5}{3} =$$

/ 2 Punkte

Wandle in einen Bruch um:

$$0,4 =$$

$$0,50 =$$

$$2,4 =$$

/ 3 Punkte

Wandle in eine Dezimalzahl um:

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{15}{100} =$$

/ 2 Punkte

Wandle folgende Brüche in Prozente um:

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots\%$$

/ 1 Punkt

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots\%$$

/ 1 Punkt

Aufgabe 5: Potenzen

Berechne:

$$(-3)^2 =$$

/1 Punkt

$$(-1)^3 =$$

/1 Punkt

Aufgabe 6: Gleichungen

Löse folgende Gleichungen und gib den Rechenweg an:

$$2x+6= 20$$

/2 Punkte

$$5x+10x = 30$$

/2 Punkte

$$8x-5=4x-9$$

/2 Punkte

Aufgabe 7: Wandle um

15mm = cm

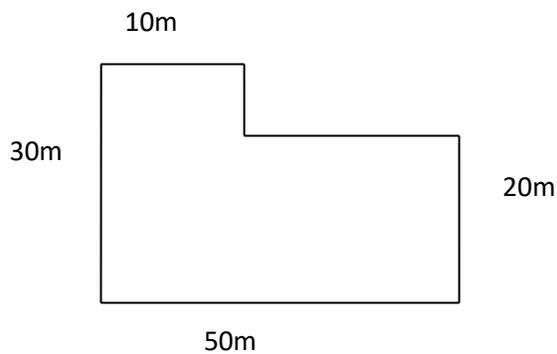
1,87m = mm

4min 13s = s

3 Tage 6h = h

/4 Punkte

Aufgabe 8: Berechne Umfang und Fläche folgender Figur:



Fläche:.....

Umfang:.....

/4 Punkte

Aufgabe 9: Ein Anstreicher lackiert eine Fläche von 7x12 Metern. Er muss diese Fläche in zwei Vorgängern bearbeiten (zwei Mal lackieren). Wie viel kostet ihn das benötigte Material, wenn er mit 1L Lackfarbe 12m² lackieren kann und 1L Lackfarbe 2,33€ kostet?

/2 Punkte

Aufgabe 10: Zeichne jeweils einen Winkel der folgenden Größe

- a) 35°
- b) 146°

/2 Punkte

Aufgabe 11: Zeichne ein gleichschenkliges Dreieck

/1 Punkt

DEUTSCH

1. Hörverständnis

Quelle: www.youtube.com/watch?v=RSuxu97RajA

4:09 Minuten

Lies nachfolgende Fragen zum Hörverständnis:

1.1. Aus welchem Land kommt der Erfinder von Minecraft?

1.2. Wie oft hat sich die Vorab-Version von Minecraft bereits verkauft?

1.3. Was kostet der Download von Minecraft?

1.4. Dem Erfinder von Minecraft geht es nur um's Geld: richtig? Oder falsch? (umkreise die korrekte Antwort)

1.5. Wie viele Spieler sind bereits registriert?

1.6. Was ist Minecraft eigentlich?

1.7. Wie finanziert Persson sein Büro und seine Mitarbeiter?

1.8. Woher stammen die meisten Spieler? (ca. 50%)

1.9. War Persson von Anfang vom Erfolg des Spiels überzeugt? Ja oder nein? (umkreise die korrekte Antwort)

1.10. Vervollständige das Sprichwort von Konfuzius: „Suche dir den Job, den du liebst, und du musst _____“ .

Höre dir nun den Beitrag aufmerksam an, mache dir Notizen oder beantworte die Fragen direkt. Achtung: Du hörst den Beitrag nur ein einziges Mal.

2. Leseverständnis

2.1. Lies den folgenden Text aufmerksam durch

Cybermobbing – andere im Internet fertig machen

Mobbing unter Jugendlichen geschieht etwa auf dem Pausenplatz. Das ist nicht neu. Immer häufiger passiert die Schikane jedoch auch im virtuellen Raum. Mittels digitaler Medien werden immer häufiger auch boshafte und diffamierende Texte, Bilder oder Filme via Internet oder Handy verbreitet.

Cybermobbing ist deshalb gravierend, weil Opfer in kürzester Zeit vor einer großen Community bloßgestellt werden können. Und weil einmal publizierte Inhalte an verschiedenen Orten immer wieder auftauchen können. Eltern oder Lehrpersonen erfahren oft lange nichts davon, weil sie keinen Einblick in die Online-Kommunikation der Jugendlichen haben. Entsprechend kann es dauern, bis ein Fall ans Licht kommt.

Was ist Cybermobbing?

Cybermobbing ist Mobbing im Internet. Man verwendet dafür auch die Begriffe Cyberbullying oder Internetmobbing. Dabei wird eine Person absichtlich, über eine längere Zeit immer wieder über digitale Medien schikaniert – mit SMS, Chat-Nachrichten und Facebook-Einträgen etwa.

Die Täter – der «Mob» – sind oft dem Opfer bekannte Personen aus der Schule, dem Viertel, einem Verein. Sie beleidigen, bedrohen oder erpressen ihre Opfer direkt oder üben psychischen Druck aus; sie verleumden, stellen bloß, verbreiten Gerüchte. Die Folgen können für Opfer gravierend sein: Verlust von Selbstvertrauen, Angstzustände und Depressionen.

Die Grenzen zwischen dem, was noch als Spaß und was als beleidigend empfunden wird, sind fließend. Cybermobbing beginnt dort, wo sich ein Individuum bedrängt, belästigt und beleidigt fühlt. Jugendliche sind sich der Wirkung häufig nicht bewusst, wenn sie verletzende Bilder ins Internet stellen oder unter Freunden herumschicken. Oft wird eine solche Aktion nur als Spaß verstanden. Es gibt aber auch gezielte Handlungen, um eine Person fertigzumachen.

Jugendliche können sich vor Cybermobbing schützen, indem sie grundsätzlich sensibel und kritisch mit privaten Daten im Netz umgehen – sowohl mit den eigenen als auch mit den Daten anderer.

Wer in Blogs, Sozialen Netzwerken oder Foren Angaben zu seiner Person macht oder Bilder veröffentlicht, macht sich verletzbar. Respektvolles Verhalten (Netiquette), keine sensiblen Daten und Informationen auf dem Profil (z.B. peinliche oder allzu freizügige Bilder), nur persönliche Freunde und sichere Privatsphäre-Einstellungen können schützen. Wichtig ist es zudem, nach der Benutzung von Sozialen Netzwerken oder des Email- oder Chat-Kontos immer auszuloggen, damit keine Dritten Zugriff dazu erlangen und das Profil missbrauchen können. Entsprechend sollten auch keine Passwörter gespeichert werden.

Eltern und Schule können Kinder und Jugendliche unterstützen, indem sie ihnen solche Tipps geben; mit ihnen diskutieren, welche Folgen ihr Verhalten im Internet haben kann, was Cybermobbing für das Opfer bedeutet und sie informieren, dass man sich als Mobber strafbar machen kann. Sich selber im Internet suchen liefert Informationen, in welchem Zusammenhang der eigene Name auftaucht und welche persönlichen Bilder veröffentlicht wurden.

Als Opfer sollten Kinder und Jugendliche auf keinen Fall dem Mobber online antworten, sondern Hilfe holen – bei den Eltern oder einer erwachsenen Vertrauensperson.

Sofortmaßnahmen

Erwachsene sollten aufmerksam zuhören und Ruhe bewahren. Die belästigende Person sollte sofort gesperrt und dem Sozialen Netzwerk oder Chatforum gemeldet werden. Beweismaterial wie Screen-Shots, in Chaträumen geführte Unterhaltungen und Bilder sollte man auf dem Computer abspeichern und danach – wenn möglich – alle Online-Inhalte löschen oder von den Plattformbetreibern löschen lassen.

Wenn Schulkolleginnen und -kollegen involviert sind, sollten sich die Eltern an die Lehrperson wenden oder an den Schulsozialarbeitenden. Eltern können zusammen mit Lehrpersonen, der Schulleitung, dem schulpsychologischen Dienst oder der Schulsozialarbeit abwägen, ob sie bei der Polizei Anzeige erstatten sollen. Die Polizei bietet ebenfalls Erstberatungen an und hilft, passende Hilfsangebote zu finden.

Längerfristige Maßnahmen

Machen Sie Ihrem Kind keine Vorwürfe oder Schuldgefühle, sondern signalisieren Sie deutlich, dass Sie ihm helfen und es schützen werden. Schaffen Sie eine Atmosphäre, die Ihrem Kind Sicherheit bietet. Verschaffen Sie sich einen Überblick: Was ist passiert? Wer ist involviert? Welche Rolle spielt Ihr Kind? Und haben Sie Geduld – Opfer brauchen Zeit, um zu berichten, was ihnen passiert ist.

Was im realen Leben verboten ist, gilt auch für die digitale Welt. Zwar ist Cybermobbing – wie auch Mobbing – im Strafgesetz nicht explizit als Straftatbestand aufgeführt, oft aber die dem Cybermobbing zugrunde liegenden belästigenden, drohenden und demütigenden Handlungen. Täterinnen und Täter können zur Rechenschaft gezogen werden.

Quelle: <http://www.jugendundmedien.ch/chancen-und-gefahren/gefahren-im-ueberblick/cybermobbing.html#sthash.eYIGr4m1.dpuf>

2.2. Beantworte folgende Fragen zum Text. Antworte in einem vollständigen, korrekten Satz. Rechtschreibung und Grammatik fließen ebenfalls in die Bewertung mit ein.

- a. Was versteht man unter Cybermobbing?
-

/2 Punkte

b. Welche Folgen kann Cybermobbing für die Opfer haben?

/2 Punkte

c. Wie können sich Jugendliche vor Cybermobbing schützen?

/2 Punkte

3. Grammatik

Setze als, wann und wenn an die richtige Stelle, sodass die Geschichte einen Sinn ergibt.

Ich bekomme immer Herzklopfen, _____ ich sie sehe.

Und _____ sie mich angesprochen hat, wurde ich rot.

Ich weiß nicht mehr, _____ ich das letzte Mal so verliebt war.

/3 Punkte

Bilde einen korrekten deutschen Satz mit folgenden Wörtern:

Ich / aufstehen / immer / um acht

er / einkaufen / Äpfel

ihr / mitbringen / Tomaten

sie / eingießen / den Tee

Der Unterricht / anfangen / jetzt

/ 5 Punkte

Bilde mit den folgenden Wörtern einen korrekten Satz im PERFEKT

Der Zug / um 10 Uhr / abfahren

Anna / um 11 Uhr / aufwachen

Paola / sein / eine gute Schülerin

Markus / ein berühmter Filmstar / werden

/4 Punkte

4. Rechtschreibung

Finde im folgenden abgeschlossenen Liebesroman sieben Fehler mit s, ss oder ß. Unterstreiche und korrigiere sie.

Auch äußerlich sah man ihm sein scheussliches Schicksal an. Heisser, brennender Schmerz lag in seinen Augen. Die Wohltat fliesender Tränen war ihm versagt geblieben. Annes Arme umschlangen ihn fest, so, als müsste sie ihren süssen Schatz schützen. Sie wusste, das er außerordentlich litt, fühlte, wie er übermässig zitterte, sah den kalten Schweiß in seinem Gesicht. Und alles blos, weil er diese Woche mal wieder mit Küchendienst dran war.

/3 Punkte

5. Formulieren

Schreibe die Geschichte zu folgenden Bildern. Bewertet werden Rechtschreibung, Grammatik und die Vollständigkeit der Geschichte.

Fernsehverbot (Bildergeschichte auf der nachfolgenden Seite)

Weshalb möchtest du eine Lehre beginnen? Und wie siehst du dich in zehn Jahren? Schreibe mindestens 3 Sätze. Bewertet werden Rechtschreibung und Grammatik.

/ 4 Punkte

6. Wortschatz

Ordne die Redewendung ihrer passenden Bedeutung zu, indem du sie miteinander verbindest.

Es ist nicht alles Gold was glänzt.

Etwas im Alleingang machen

Die Kehrseite der Medaille.

Ständig unterwegs sein

nach jemandes Pfeife tanzen.

Der Schein trügt

den Ball flach halten.

Schnell zu Tränen neigen

auch nur mit Wasser kochen.

Die schlechte Seite von etwas

es wird nichts so heiß gegessen,
wie es gekocht wird

sich zurückhalten

sein eigenes Süppchen kochen

sich auf etwas Unsicheres verlassen

aus dem Koffer leben.

Alles tun, was jemand sagt

auf Sand bauen

etwas nicht besser können als andere

Nah am Wasser gebaut sein

eine Sache ist nicht so schlimm, wie sie am
Anfang scheint

/5 Punkte

